



Year 4 Learning Plan.

LICZENIE

PROCESY

- ❖ Rozwiązywanie zadań pozwalające dziecku myśleć samodzielnie

MIERZENIE

- ❖ CZAS - Czas przeszły/czas do
- ❖ WYSOKOŚĆ, WAGA I POJEMNOŚĆ

LICZBY

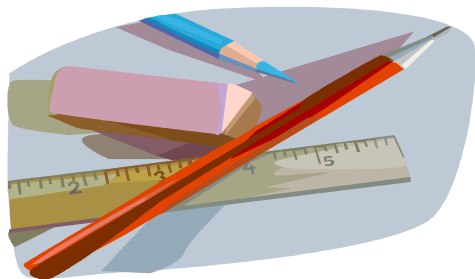
- ❖ Dodawanie
- ❖ Odejmowanie
- ❖ Mnożenie

PRZETWARZANIE DANYCH

- ❖ Korzystanie z danych, zbieranie i interpretowanie danych

KSZTAŁT I PRZESTRZEŃ

- ❖ Kształty dwu- i trójwymiarowe



CZYTANIE I PISANIE

CZYTANIE

- ❖ Wspólne czytanie
- ❖ Szeptane (ciche) czytanie
- ❖ Nadzorowane czytanie
- ❖ Wzorowe czytanie

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- ❖ Praca w grupie
- ❖ Duże książki
- ❖ Teatr
- ❖ Zasady klasowe

PISANIE

- ❖ Naśladowanie pisma nauczyciela
- ❖ Pisanie niezależne oraz w parach

Proszę pamiętać, że jest to jedynie zarys programu nauczania zaplanowanego dla klasy 4, w związku z czym możliwe jest wprowadzenie w nim zmian w wyniku różnych wydarzeń oraz rozwoju programu nauczania w ciągu roku. Zakres, w jakim praca zostanie ukończona, zależy od zdolności Państwa dziecka.

ŚWIAT WOKÓŁ NAS

- ❖ O sobie
- ❖ Szkoła - wiedza o okolicy
 - o Na czym polega praca szkoły?
 - o Ludzie, którzy pomagają nam w szkole
 - o Jak zmieniały się szkoły
- ❖ II wojna światowa
 - o Ważniejsze wydarzenia, czyli ewakuacja/racjonowania/awaria prądu
 - o Historia Anny Frank
- ❖ Znane wydarzenia z przeszłości
 - o Guy Fawkes
 - o St Patrick (Św. Patryk)
- ❖ Stany skupienia - zmiana ciała stałego w ciecz
- ❖ Kolory podstawowe - kolory złożone w wyniku mieszania
- ❖ Ogrzewanie i chłodzenie
- ❖ Wpływ wilgoci na różne substancje

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- ❖ Zdobyć doświadczenia i rozwój podstawowych umiejętności ruchowych w celu poprawy koordynacji, poruszania się, kontroli równowagi i manipulacji
- ❖ Kontrola piłki - uderzanie, kopanie
- ❖ Taniec
- ❖ Gimnastyka
- ❖ Lekkoatletyka/Dzień sportu
- ❖ Umiejętności wszechstronne



ODWIEDZINY

- ❖ Biblioteka Lurgan

INFORMATYKA



- ❖ Procesor tekstowy - zmiana czcionki i jej rozmiaru, wstawianie zdjęć i korzystania z granic
- ❖ Gry wspomagające program nauczania
- ❖ Projekt plakatu przy użyciu Word Art

ZADANIA DOMOWE

- ❖ Czytanie i pisanie, liczenie, pisownia oraz tabelki i czytanie

ROZWÓJ OSOBISTY I WZAJEMNE ZROZUMIENIE (PROGRAM SZKOLNY TOGETHER4ALL)

- ❖ Zasady klasowe, praca w grupie, zagadnienia moralne/postawy
- ❖ W ramach programu szkolnego Together4All zamierzamy
 - o Poprawić zachowanie
 - o Zdobyć wzajemny szacunek i zrozumienie
 - o Wyliminować prześladowanie

EDUKACJA RELIGIJNA

Będziemy korzystać głównie z programu „Alive O“

UMIEJĘTNOŚCI

- ❖ Poznawanie siebie
- ❖ Nauka współpracy
- ❖ Myślenie o nauce
- ❖ Dochodzenie
- ❖ Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji



Proszę pamiętać, że jest to jedynie zarys programu nauczania zaplanowanego dla klasy 4, w związku z czym możliwe jest wprowadzenie w nim zmian w wyniku różnych wydarzeń oraz rozwoju programu nauczania w ciągu roku. Zakres, w jakim praca zostanie ukończona, zależy od zdolności Państwa dziecka.