

Year 3 Learning Plan.

LICZENIE

MATEMATYKA UMYŚLOWA

- ❖ Odliczanie do przodu/do tyłu w przedziale do 50
- ❖ Liczenie co jeden, co dwa, co pięć, co dziesięć
- ❖ Liczebniki porządkowe do 10
- ❖ Dodawanie i odejmowanie
- ❖ Liczby parzyste / nieparzyste

LICZBY

- ❖ Odczytywanie, zapisywanie i rozpoznawanie liczb w przedziale do 100
- ❖ Dodawanie i odejmowanie do 50, a następnie 100
- ❖ Numerowanie opowiadań do 20
- ❖ Zadania tekstowe
- ❖ Wartości (dziesiątki i jednostki)

PROCESY LICZBOWE

- ❖ Praktyczne rozwiązywanie problemów

ŚRODKI

- ❖ Dni tygodnia / Miesiące roku
- ❖ Pełne godziny/ Półgodziny / Kwadrans na i po
- ❖ Długość/Waga/Objętość przy użyciu niestandardowych jednostek

KSZTAŁT I PRZESTRZEŃ

- ❖ Kształty 2D i 3D
- ❖ Kąt prosty

PRZETWARZANIE DANYCH

- ❖ Sortowanie i interpretowanie danych z wykorzystaniem tabel częstości, wykresów słupkowych, piktogramów, diagramów Carrolla / Venna

PIENIĄDZE:

- ❖ Rozpoznawanie monet do £2
- ❖ 2/3 monety używane do uzyskania sumy do £1
- ❖ Zakupy



UŁAMKI

- ❖ $\frac{1}{2}$ ORAZ $\frac{1}{4}$

CZYTANIE I PISANIE

CZYTANIE

- ❖ Nadzorowane czytanie w grupach
- ❖ Wspólne czytanie - duże książki
- ❖ Działania fonetyczne

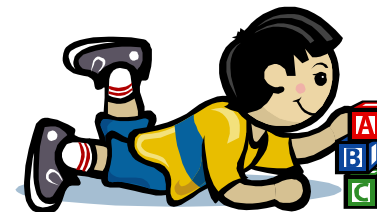
MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- ❖ Temat dyskusji
- ❖ Praca w grupie

PISANIE

- ❖ Naśladowanie pisma nauczyciela
- ❖ Niezależne pisanie (na temat)
- ❖ Postępowanie według i zapisywanie poleceń
- ❖ Zrozumienie
- ❖ Gramatyka / Interpunkcja - wielkie litery, kropki
 - wprowadzenie is/are, was/were
 - liczba mnoga przy użyciu s/es
 - przeciwieństwa
 - porządek alfabetyczny
 - używanie pojęcia przymiotnik, czasownik, rzeczownik
 - rozpoznawanie znaku zapytania, przecinka, wykrzyknika

ŚWIAT



WOKÓŁ NAS

Proszę pamiętać, że jest to jedynie zarys programu nauczania zaplanowanego dla klasy 4, w związku z czym możliwe jest wprowadzenie w nim zmian w wyniku różnych wydarzeń oraz rozwoju programu nauczania w ciągu roku. Zakres, w jakim praca zostanie ukończona, zależy od zdolności Państwa dziecka.

NAUCZYCIEL: Pani Judith Roderick

- ❖ Małe zwierzęta - siedlisko
- ❖ Ludzie, którzy nam pomagają - lekarz, dentysta, strażak, policjant
- ❖ Nasza szkoła - plany, mundurki, własność
- ❖ Zwierzęta - opieka nad zwierzęciem
- ❖ O sobie - zdrowe odżywianie, ćwiczenia i higiena osobista



WYCHOWANIE FIZYCZNE

- ❖ Taniec
- ❖ Zabawy
- ❖ Sprzęt
- ❖ Gimnastyka / Kondycja
- ❖ Kontrolowanie piłki
- ❖ Sport

INFORMATYKA



- ❖ Programy C2k i Internet jako pomoc przy pracy na temat
- ❖ Korzystanie z myszy i klawiatury
- ❖ Dostęp do programów
- ❖ Beebot / Roamer
- ❖ Wykresy

ZADANIA DOMOWE

- ❖ Czytanie i pisanie, liczenie, pisownia oraz tabelki i czytanie

ROZWÓJ OSOBISTY I WZAJEMNE ZROZUMIENIE (PROGRAM SZKOLNY TOGETHER4ALL)

- ❖ Zasady klasowe, praca w grupie, zagadnienia moralne/postawy

- ❖ W ramach programu szkolnego Together4All zamierzamy
 - o Poprawić zachowanie
 - o Zdobyć wzajemny szacunek i zrozumienie
 - o Wyeliminować prześladowanie
 - o Osobliwości - bycie wyjątkowym

EDUKACJA RELIGIJNA

Będziemy korzystać głównie z programu „Alive O“

- ❖ Dowiemy się, gdzie możemy nauczyć się o Bogu
- ❖ Dowiemy się, że modlitwa to rozmowa z Bogiem
- ❖ Dowiemy się o wyznawaniu
- ❖ Poznamy opowieści biblijne
- ❖ Zrozumiemy istotę pierwszego Bożego Narodzenia
- ❖ Dowiemy się, że Biblia naucza o miłości Boga i byciu dobrym

KREATYWNOŚĆ

- ❖ Sztuka i rzemiosło
- ❖ Piosenki zachęcające do działania
- ❖ Teatryk / Odgrywanie ról
- ❖ Instrumenty muzyczne / śpiew
- ❖ Technika



UMIEJĘTNOŚĆ MYŚLENIA (będzie rozwijana w ramach wszystkich dziedzin nauki)

- ❖ Zarządzanie informacjami Bycie kreatywnym
- ❖ Samodzielność
- ❖ Rozwiązywanie problemów Praca w grupie

Proszę pamiętać, że jest to jedynie zarys programu nauczania zaplanowanego dla klasy 4, w związku z czym możliwe jest wprowadzenie w nim zmian w wyniku różnych wydarzeń oraz rozwoju programu nauczania w ciągu roku. Zakres, w jakim praca zostanie ukończona, zależy od zdolności Państwa dziecka.