



# Year 2 Learning Plan.

## LICZENIE

### **MATEMATYKA UMYŚLOWA**

- ❖ Ustne liczenie pojedyncze w górę oraz w dół, zaczynając od dowolnej liczby w przedziale do 20
- ❖ Rozpoznawanie, odczytania i zapisywanie liczb do 20
- ❖ Liczby porządkowe oraz rozpoznawanie brakujących liczb w kolejności do 20
- ❖ Dodawanie i odejmowanie 0, 1, 2 do dowolnej liczby w przedziale do 10
- ❖ Poznanie podwajania w przedziale  $5 + 5$

### **PROCESY**

- ❖ Wyjmowanie i odkładanie odpowiednich pomocy matematycznych
- ❖ Wyjaśnienie zdobywanej wiedzy
- ❖ Zaproponowanie sposobów rozwiązania zadania
- ❖ Uważne wysłuchanie zadania i podjęcie decyzji o dodawaniu lub odejmowaniu

### **LICZBY**

- ❖ Poznanie największej i najmniejszej liczby w przedziale do 20
- ❖ Liczenie co dwa w przedziale do 20, co pięć do 50, co dziesięć do 100
- ❖ Dodawanie i odejmowanie przy użyciu pomocy naukowych, a następnie liczb sekwencyjnie do 20
- ❖ Odkrycie różnych sposobów na uzyskanie liczby w przedziale do 10
- ❖ Wykorzystanie pensów do zakupu dwóch przedmiotów
- ❖ Tworzenie powtarzającego się wzoru

### **ŚRODKI**

- ❖ Wykorzystanie pojęć pomiarowych np. długi, dłuższy, najdłuższy - więcej/mniej itp.
- ❖ Ułożenie 3 przedmiotów zgodnie z długością, wagą lub pojemnością
- ❖ Oszacowanie długości, wagi i pojemności przy użyciu umownych jednostek
- ❖ Odczytywanie godziny oraz półgodziny na zegarze
- ❖ Poznanie dni tygodnia

### **KSZTAŁT I PRZESTRZEŃ**

- ❖ Rozpoznawanie i nazywanie kształtów 3D i 2D
- ❖

- ❖ Wybranie i opisanie kształtu w oparciu o cechy (kształt, kolor, rozmiar i grubość)

- ❖ Korzystanie z Roamer'a i Beebots przy poruszaniu się do przodu i tyłu

### **PRZETWARZANIE DANYCH**

- ❖ Wykorzystanie diagramu Carrolla, Venna oraz drzewkowego do porządkowania danych
- ❖ Wykorzystanie wykresów słupkowych, piktogramów oraz mapowania do zapisywania danych



## CZYTANIE I PISANIE

### **CZYTANIE**

- ❖ Wykorzystanie umiejętności odczytywania „obrazków”, „dźwięków” oraz „logicznego myślenia” do czytania książki na odpowiednim poziomie
- ❖ Rozróżnienie historyjki/opowiadania oraz informacji/książek niefabularnych

### **MÓWIENIE I SŁUCHANIE**

- ❖ Rozróżnienie czasu, kiedy należy mówić, a kiedy słuchać
- ❖ Wysłuchiwanie i wykonywanie poleceń
- ❖ Klarowne i pewne wyrażanie myśli
- ❖ Opowiadanie historii, wydarzeń lub osobistych doświadczeń
- ❖ Wykorzystywanie odpowiednich struktur gramatycznych podczas rozmowy

### **PISANIE**

- ❖ Zrozumienie, że zdanie musi mieć sens
- ❖ Wykorzystanie dźwięków przy próbie pisania
- ❖ Używanie wielkich liter na początku zdania oraz kropek na końcu
- ❖ Wykorzystanie osobistych doświadczeń do pisania opowiadań, opisywania wydarzeń, tworzenia list oraz przygotowywania laurek

Proszę pamiętać, że jest to jedynie zarys programu nauczania zaplanowanego dla klasy 2, w związku z czym możliwe jest wprowadzenie w nim zmian w wyniku różnych wydarzeń oraz rozwoju programu nauczania w ciągu roku. Zakres, w jakim praca zostanie ukończona zależy od zdolności Państwa dziecka.

## **ŚWIAT WOKÓŁ NAS**

- ❖ Korzystanie z tematów dotyczących samego siebie, pór roku, światła i dźwięku, zabawek i zwierząt do rozwijania umiejętności
  - o Kierunek
  - o Język
  - o Naśladowanie
  - o Ochrona
  - o Sekwencjonowanie
  - o Obserwowanie
  - o Planowanie, projektowanie i wykonywanie
  - o Dbanie o zwierzęta i środowisko



## **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- ❖ Rozwijanie podstawowych umiejętności ruchowych w zakresie „skoku w miejscu” i „wymachu ramion”
- ❖ Uświadomienie, że ćwiczenia są dobre dla siebie
- ❖ Ruch twórczy i ekspresyjny, głównie poprzez taniec
- ❖ Zabawy, w tym futbol galicki, które zachęcają do pracy w zespole, współpracy oraz koleżeństwa

## **INFORMATYKA**



- ❖ Korzystanie z różnych programów edukacyjnych w celu integracji pracy w zakresie całego programu nauczania, w tym „Clicker” (konstrukcja zdań) „Tizzy's Toybox”, „Let Go Katie”
- ❖ Wykorzystanie Roamer'a i Beebots do prostego poruszania się
- ❖ Wykorzystanie tablicy interaktywnej w zakresie nauczania i narzędzia do nauki

## **ROZWÓJ OSOBISTY I WZAJEMNE ZROZUMIENIE (PROGRAM SZKOLNY TOGETHER4ALL)**

Proszę pamiętać, że jest to jedynie zarys programu nauczania zaplanowanego dla klasy 2, w związku z czym możliwe jest wprowadzenie w nim zmian w wyniku różnych wydarzeń oraz rozwoju programu nauczania w ciągu roku. Zakres, w jakim praca zostanie ukończona zależy od zdolności Państwa dziecka.

- ❖ Wykorzystanie pracy w grupie oraz czasu na działanie do poznania i włączenia następujących elementów programu nauczania
  - o Zasady klasowe
  - o Samodzielność (niezależność)
  - o Kreatywność
  - o Współpraca z innymi
  - o Komunikowanie się z publicznością w zakresie celu
- ❖ W ramach programu szkolnego Together4All zamierzamy
  - o Poprawić zachowanie
  - o Zdobyć wzajemny szacunek i zrozumienie
  - o Wylimitować prześladowanie

## **EDUKACJA RELIGIJNA**

Będziemy korzystać głównie z programu „Alive O”

- ❖ Dowiemy się, gdzie możemy nauczyć się o Bogu
- ❖ Dowiemy się, że modlitwa to rozmowa z Bogiem
- ❖ Dowiemy się o wyznawaniu
- ❖ Poznamy opowieści biblijne
- ❖ Zrozumiemy istotę pierwszego Bożego Narodzenia
- ❖ Dowiemy się, że Biblia naucza o miłości Boga i byciu dobrym

## **ZADANIA DOMOWE**

Czytanie, matematyka umysłowa, liczenie oraz czytanie i pisanie w ciągu tygodnia. Prace związane z innymi tematami mogą być zadawane od czasu do czasu.