



Year 1 Learning Plan.

LICZENIE

MATEMATYKA UMYŚLOWA

- ❖ Ustne liczenie pojedyncze w górę oraz w dół do i od 10.
- ❖ Liczenie pojedyncze w górę oraz w dół, zaczynając od wybranej liczby w przedziale do 10.
- ❖ Przypomnienie liczb przed, po i pomiędzy w przedziale do 10
- ❖ Pojedyncze dodawanie
- ❖ Zrozumienie koncepcji pierwszego i ostatniego
- ❖ Zrozumienie koncepcji liczby zero jako pustego zbioru

LICZBY

- ❖ Odczytywanie, zapisywanie i rozpoznawanie liczb w przedziale 1-10
- ❖ Liczenie obiektów i tworzenie zbiorów w przedziale 1-10
- ❖ Kolejność liczb w przedziale 1-10 i 10-1
- ❖ Dodawanie praktyczne i obrazkowe

PROCESY LICZBOWE

- ❖ Praktyczne rozwiązywanie problemów
- ❖ Program komputerowy Wybieranie-Obrazków

ŚRODKI

- ❖ Dni tygodnia
- ❖ Godziny zegarowe
- ❖ Kolejność zajęć w ciągu dnia
- ❖ Pory roku
- ❖ Waga - porównanie rozmiaru, długości, rozróżnienie ciężki-lekki, wysoki-niski, pełny-pusty

KSZTAŁT I PRZESTRZEŃ

- ❖ Rozpoznawanie kształtów 3D i 2D
- ❖ Rozwijanie języka matematycznego np. róg, krawędź



PRZETWARZANIE DANYCH

- ❖ Pokazywanie informacji na prostym diagramie - piktogram / diagramie Venna / diagramie Carrolla

PIENIĄDZE:

- ❖ Rozpoznawanie 1p, 2p, 5p i 10p
- ❖ Liczenie przy użyciu 1p

CZYTANIE I PISANIE

CZYTANIE

- ❖ Umiejętność posługiwania się książką - okładka, tył, grzbiet, autor, ilustracja
- ❖ Naprowadzone czytanie - naśladowanie nauczyciela, wielkie książki oraz dyskusja
- ❖ Fonetyczne nauczanie j. angielskiego - litery i dźwięki alfabetu
- ❖ Interpunkcja - wielkie litery, kropki, znaki zapytania, dymki i dymki myślowe
- ❖ Schemat czytania - Oxford Reading Tree (Drzewo czytania Oxford)

MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- ❖ Temat dyskusji
- ❖ Czas narracji - tradycyjne opowiadania i rymowanki
- ❖ Praca w grupie
- ❖ Czas na opowiadania / Płyty CD

PISANIE

- ❖ Naśladowanie pisma - Kronika klasowa, Kronika zabaw itp.
- ❖ Praca nad opanowaniem ołówka
- ❖ Prawidłowe tworzenie liter
- ❖ Wprowadzenie przy użyciu fonetycznych

niezależnego pisania
umiejętności



Proszę pamiętać, że jest to jedynie zarys programu nauczania zaplanowanego dla klasy 1, w związku z czym możliwe jest wprowadzenie w nim zmian w wyniku różnych wydarzeń oraz rozwoju programu nauczania w ciągu roku. Zakres, w jakim praca zostanie ukończona zależy od zdolności Państwa dziecka.

ŚWIAT WOKÓŁ NAS

- ❖ Temat pracy – Ja Jestem wyjątkową osobą
 - W szkole
 - Zmysły
 - Kiedy byłem dzieckiem
 - Spójrz na mnie teraz
 - Zabawki
- ❖ Tradycyjne historyjki - umiejętność czytania mapy/zagadnienia geograficzne/pogoda/sadzenie nasion/odzież
- ❖ Ludzie, którzy nam pomagają - w szkole, w społeczeństwie oraz znaczenie bezpieczeństwa
- ❖ Energia i ruch



WYCHOWANIE FIZYCZNE

- ❖ Taniec - ruch przy akompaniamencie muzycznym
- ❖ Sport - piłka, obręcz, kijki, zośki, gra w rzucanie pierścieniem itp.
- ❖ Gimnastyka - maty, sprzęt
- ❖ Sportowe umiejętności - Dzień sportu

ZABAWA

- ❖ Indywidualny wybór zabaw
- ❖ Odgrywanie ról, Mały świat, Puzzle, Budowanie, Klocki, Biurko, Zabawa z ciastem/gliną, wodą, piaskiem, malowanie

INFORMATYKA



- ❖ Korzystanie z różnych programów edukacyjnych w celu integracji pracy w zakresie całego programu nauczania, w tym „Tizzy's Toybox“, 123CD oraz edukacyjnych stron internetowych

ROZWÓJ OSOBISTY I WZAJEMNE ZROZUMIENIE (PROGRAM SZKOLNY TOGETHER4ALL)

- ❖ Zasady klasowe, praca w grupie, zagadnienia moralne/postawy
- ❖ W ramach programu szkolnego Together4All zamierzamy:
 - o Poprawić zachowanie
 - o Zdobyc wzajemny szacunek i zrozumienie
 - o Wylimitować prześladowanie

EDUKACJA RELIGIJNA

Będziemy korzystać głównie z programu „Alive O“

- ❖ Dowiemy się, gdzie możemy nauczyć się o Bogu
- ❖ Dowiemy się, że modlitwa to rozmowa z Bogiem
- ❖ Dowiemy się o wyznawaniu
- ❖ Poznamy opowieści biblijne
- ❖ Zrozumiemy istotę pierwszego Bożego Narodzenia
- ❖ Dowiemy się, że Biblia naucza o miłości Boga i byciu dobrym

KREATYWNOŚĆ

- ❖ Sztuka i rzemiosło
- ❖ Piosenki zachęcające do działania
- ❖ Teatryk / Odgrywanie ról
- ❖ Instrumenty muzyczne / śpiew
- ❖ Technika



UMIĘJĘTNOŚĆ MYŚLENIA (będzie rozwijana w ramach wszystkich dziedzin nauki)

- ❖ Zarządzanie informacjami Bycie kreatywnym
- ❖ Samodzielność
- ❖ Rozwiązywanie problemów Praca w grupie

Proszę pamiętać, że jest to jedynie zarys programu nauczania zaplanowanego dla klasy 1, w związku z czym możliwe jest wprowadzenie w nim zmian w wyniku różnych wydarzeń oraz rozwoju programu nauczania w ciągu roku. Zakres, w jakim praca zostanie ukończona zależy od zdolności Państwa dziecka.